

Előterjesztés

A Pátyolgtató Óvoda 2024/25 nevelési évről készült beszámolójának jóváhagyásáról

1. előterjesztés száma: 284/2024.
2. előterjesztést készítő személy neve: Kovács Judit
3. előterjesztést készítésében közreműködő személy neve: --
4. előterjesztés mellékleteinek felsorolása:
 - 1. melléklet – határozati javaslat
 - 2. melléklet – a Pátyolgtató Óvoda 2024/25. nevelési évről készült beszámolója
5. előterjesztést tárgyaló bizottságok felsorolása: Jóléti és Szociális Bizottság
6. előterjesztés nyílt vagy zárt ülésen való tárgyalása: nyílt
7. előterjesztésről való döntés formája: egyszerű többség
8. előterjesztéshez felhasznált jogszabályok felsorolása:
 - A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv.

9. napirendi ponthoz meghívottak: Demény Erika intézményvezető

Tisztelt Bizottság!

A Pátyolgtató Óvoda vezetője elkészítette szakmai beszámolóját a 2024/25. nevelési év tekintetében.

Páty Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 10/2022.(VI.20.) önkormányzati rendeletének 3. melléklet 2. pont d) alapján a Jóléti és Szociális Bizottság évenként beszámoltatja az óvoda vezetőjét az intézmény tevékenységéről.

Fentiekre tekintettel kérem az előterjesztésem megvitatását és a beszámoló elfogadását.

Páty, 2025. szeptember 15.

Tisztelettel:

Kristó Sarolta
elnök

1. melléklet a 284/2025. számú előterjesztéshez

HATÁROZATI JAVASLAT

Tárgy: A Pátyolgtató Óvoda 2024/25. nevelési évről készült beszámolójának jóváhagyásáról

Páty Község Önkormányzatának Jóléti és Szociális Bizottsága a melléklet szerinti tartalommal elfogadja a Pátyolgtató Óvoda 2024/25. nevelési évről készült beszámolóját.

Felelős: elnök
Határidő: azonnal

Páty Község Polgármesteri Hivatal

IKTSZ: 86/2025

Képviselő Testület részére

Tárgy: 2024/25 nevelési év beszámolójának elfogadás

Páty Község Polgármesteri Hivatal
2071 Páty, Kossuth u. 83.
Erkezett: 2025 AUG 29.
Ügyintézésre kijelölt szervezeti egység:
Ügyintéző:
Helyi/Állami:

Tisztelt Képviselő Testület!

Kérem a Pátyolगतó Óvoda 2024/25 nevelési évről készült beszámolójának elfogadását.

Köszönettel:



Demény Erika Igazgató

Páty, 2025. augusztus 29.

*A Pátyolगतó Óvoda
beszámolója
a 2024/25 nevelési évről*

Készítette: Demény Erika óvodavezető

Páty, 2025. augusztus 29.

Tartalomjegyzék

1. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA	3
2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA	4
3. SZAKMAI MUNKÁNK, PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	7
4. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	16
5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	32
6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	33
7. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	35
8. REFLEXIÓ A 2024/2025-AS NEVELÉSI ÉVRŐL	36

Mellékletek:

1. Gyermekvédelmi beszámoló
2. Néptánc és dráma munkaközösség munkájának beszámolója
3. Szakmai munkaközösség beszámolója
4. Zöld munkaközösség éves beszámolója
5. Logopédus beszámolója
6. Gyógypedagógus beszámolója
7. TÉR
8. Szülői elégedettségmérés elemző értékelése
9. Állatvédelmi kódex
10. Egészséges receptek

Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

- ☐ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ☐ 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet
- ☐ 1993. évi LXXIX. törvény a Köznevelésről és módosításai
- ☐ A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. Törvény és módosításai
- ☐ A 2012.évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- ☐ 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ☐ 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet
- ☐ 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ☐ A Pátyolgtató Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
- ☐ A Pátyolgtató Óvoda Pedagógiai Programja
- ☐ A Pátyolgtató Óvoda Házi rendje
- ☐ Helyi szabályzatok és munkaterv

1. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

Ebben a nevelési évben is igen sok tennivaló volt ezen a területen!

A fenntartó által jóváhagyott költségvetésből biztosítottam az intézmény tárgyi feltételeinek meglétét. A gyermekek számára kellő mennyiségű játékot, fejlesztő eszközt biztosítottam.

Felújításokra a 2025 év nyarán bőséges anyagi forrást biztosított a fenntartó. A műszaki iroda szakmai segítségével, koordinálásával a nyár folyamán a Fészek épületbe klímát szereltek, a Tyúkanyó épületbe új játszótéri eszközt telepítettek és a logopédiai helység szigetelése is megtörtént. Öt csoportszoba festésére is sor került.

Sajnos a 2021. decemberében statikai vélemény miatt bezárt tornaszoba hiánya több nehézséget is okozott. Egyrészt a csoportok a Művelődési házba jártak át tornázni, ez nemcsak hogy kényelmetlen, nélkülözni kell az eszközöket, de egészségügyi szempontból sem szerencsés. A gyermekek egy torna után kimelegedve kilépnek a szabadba. A kollégáknak aránytalanul nagy terhet jelent a tornaeszközök áthordása, vannak olyan eszközök, melyek nem szállíthatóak, így a gyerekek nem tudják használni.

Elengedhetetlen lenne egy saját tornaterem a Tyúkanyó épület hat csoportjának, valamint az elkezdett konyhafelújítás befejezésére. Egy esetleges Népegészségügyi ellenőrzésnél minden bizonnyal elmarasztalást kapunk.

A szomszédos Waldorf iskola gyermekei alvás időben töltik szabadidejüket az udvaron, ez gyakran megnehezíti a Katica csoportban a gyermekek pihenését.

A Csibe épület csoportszobái rendkívül kicsik, így ott sajnos nem tudom a megengedett maximális gyermeklétszámot tartani.

A jelenlegi energia válságos időszakban folyamatosan törekszünk a takarékos működésre. A Fészek épületben megoldottuk, hogy a mozgásérzékelővel felszerelt világítást le lehessen kapcsolni, ha nincs rá szükség. Esővízgyűjtőket szereztünk be minden udvarra, így a növények locsolása nem a vezetékes vízből történik.

Pénzügyeinket igyekszem felelősen intézni, ennek bizonyítéka, hogy a 2024 évben több mint kétmillió forintot takarítottunk meg.

Karbantartóink hatalmas segítséget jelentenek az éppen aktuális épületen belüli karbantartási feladatok elvégzésében. Jelenleg egyre több munkát kell elvégezniük a település többi intézményében is, így félok, hogy a túlterhelés a korábbiakban tapasztalt következményeket fogja eredményezni!

Alapítványunk 2023. évi szja 1%-ból 990366 forint folyt be a számlára, egy nagy udvari mászókat vásároltunk belőle.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

2024 szeptemberében teljes dolgozói létszámmal kezdtük a nevelési évet! December végén két fő áldott állapot miatt nem tudott munkába állni, szerencsére a helyükre néhány hét alatt találtunk kollégát. Nyár folyamán még egy kismama és 4 nyugdíjba vonuló kolléga helyére kerestem új pedagógust, szerencsére sikerrel.

A nevelési év során a csoportokban dolgozó kollégák jól kiegészítették egymás munkáját, harmonikus egységet alkottak. Egész évben sikerült a gyermekek ellátását állandó óvónői vagy pedagógiai asszisztensi felügyelettel biztosítani.

Csapatunk a heti rendszerességgel megtartott értekezleteknek köszönhetően tökéletesen képes együttműködni, a felmerülő vitás kérdéseket mindig megbeszéljük. Ebben az évben igyekeztünk nagyobb hangsúlyt fektetni a felmerülő nevelési problémák megbeszélésére, szakmai fejlődési lehetőségek kihasználására. Gyermeknapra mesével készültünk, a gyermekek nagy örömére.

Gyermeklétszámunk alakulása a következő táblázatból olvasható:

csoportok	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.
Csiribiri	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23
Süni	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23
Napocska	25	25	23	25	25	25	25	25	25	25
Halacska	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Pillangó	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Nyuszi	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Katica	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Picinke	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Szívecske	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Szivárvány	24	24	24	24	25	25	25	25	25	25
Őzike	25	25	25	25	25	26	26	26	26	26
Mókus	21	21	21	21	21	22	22	22	22	22
100xszép	14	14	13	12	15	15	16	16	16	16
Maci	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
összesen:	320	320	320	319	322	324	326	325	325	325

Ebben a nevelési évben az októberi statisztikában 320 fő volt, decemberi záró létszámunk 320 fő. SNI (sajátos nevelési igényű) gyermekek száma 6 fő volt, közülük négyen 2 főnek számítanak, ketten pedig 3 főnek. Normatíva szempontból a létszámunkat 6 fővel növeli.

BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral) véleménnyel rendelkező gyermekeink száma: 16 fő.

Jellemzően egész évben sok volt a ki és beiratkozók száma. Több család kért felmentést külföldi munkavállalás miatt, de szép számmal költöztek településünkre a nevelési időszak alatt.

2025 áprilisában a következő nevelési évre lehetett beiratkozni. Minden gyermek felvételre került, akik Páty településen laknak és óvodaköteles életkorba kerültek. Az óvodaköteles, pátyi jelentkezők száma nem haladta meg a férőhelyek számát, így felvételi bizottsági ülés

összehívása nem volt kötelező, de mivel az ősziak közül sokan jelentkeztek, így összehívtuk az ülést.

	iskolába menők	beiratkozók
2013. szeptembertől	91	107
2014. szeptembertől	87	85
2015. szeptembertől	67	90
2016. szeptembertől	89	73
2017. szeptembertől	86	96
2018. szeptembertől	68	86
2019. szeptembertől	85	98
2020. szeptemberétől	85	85
2021. szeptemberétől	91	103
2022. szeptemberétől	89	95
2023. szeptemberétől	83	94
2024. szeptemberétől	74	131
2025. szeptemberétől	92	106

2025 szeptemberétől 92 gyermek megy iskolába, helyükre 106 **jelentkező** volt a tavaszi időszakban. A nyár folyamán még 5 fő felvételét kérték. Gyermeklétszámunk folyamatosan változó, a családok el- és beköltözése miatt!

A jelentkezők közül 14 fő került elutasításra. 3 fő nem tudta igazolni, hogy életvitel szerűen Páty településen laknak, 11 fő életkora miatt elutasításra kerültek.

Csak olyan gyermekek kerültek elutasításra, akik felvételét a jogszabályok nem írják elő!

3. SZAKMAI MUNKÁNK, PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Szakmai munkára ebben az évben is nagy hangsúlyt fektettem. Az intézményi vezetési szintű stratégiai és operatív jellegű dokumentumok koherenciája teljes mértékben fellelhető a feladatokban, célokban és a megvalósulások eredményeiben. Az éves munkatervet a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel összhangban alkottam meg. A tervezés vezetői szinten áttált az intézményi önértékelés, tanfelügyelet szempontrendszerére, stratégiájára.

A 2024/25 nevelési évre íródott munkaterv természetesen a 2023/24 nevelési év tapasztalataira épült, kiegészült nevelési programunk új kollégákkal történő megismertetésével, az új kollégák beilleszkedésének megsegítésével, szakmai hagyományaink megismertetésével.

A megvalósulás alapját a pedagógiai programunk mellett, továbbra is a már kialakított szakmai hagyományaink adták, értékkövetéssel és átadással az új kollégák felé. A megvalósítások szervezeti szinten a csatolt beszámolók alapján történtek, ill. csoportszinten a csoportnaplók adnak visszajelzést a pedagógiai munkáról. A pályakezdő kolléga mellett dolgozó mentorra igen nagy feladat hárult, de az óvodánkba más intézményekből érkező kolléganők is több támogatást igényeltek a helyi sajátosságok megismeréséhez.

A 2024/25 nevelési év kiemelt céljai és feladatainak értékelése

Módszertani kultúránk folyamatos fejlődésének alapja a kollégák továbbképzése, a belső tudásmegosztás.

Munkaközösségi feladatok között szerepelt a családok környezettudatos szemléletének érzékenyítése, ennek szép példája volt a szeptemberben, majd a nagy sikerre való tekintettel májusban ismét meghirdetett „Mosolyogva tekerj, egészséges leszel...” kezdeményezésünk.

Az egészséges életmód, mint kiemelt feladat leginkább a sok szabad levegőn tartózkodással, a változatos mozgáslehetőségek biztosításával valósították meg kollégáim.

A mentális egészség érdekében az óvoda pszichológus sokat foglalkozott a felmerülő problémás helyzetekkel, melyeket az érintettek bevonásával igyekeztünk segíteni. A szülőket gyakran támogatta nevelési tanácsokkal a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődése érdekében.

Néptánc és drámajáték munkaközösségünk magas színvonalon szervezte meg a gyermekek részére készített előadásainkat.

Szakmai módszertani munkaközösségünk kiemelt feladata volt az ovikréta alkalmazás bevezetésének, használatának segítése. A kollégák elsajátították és mindennapi munkájuk során használták az alkalmazást.

A matematikai módszertanának szakmai megújításának a feladatát is elvégezte, 3 kolléga tartott bemutató foglalkozásokat, melyen a matematika mozgásos, általános, ill. szabadban játékos keretek között jelent meg a gyermekek számára. A kollégák hasznosnak tartották a bemutatókat és az azt követő megbeszéléseket. A szakmai kommunikáció az intézményünkben elemző, magas szintű, így folyamatos a fejlődés lehetősége.

Mivel kiemelten fontos célunk volt, hogy a mesélést, a népmesék szeretetét előtérbe helyezzük, hogy a családokat is rávegyük az esti mesélés re, ezért folytattuk az előző nevelési évben indított kezdeményezésünket, melynek során elő meseszóval és hozzá kapcsolódó tevékenységgel alakítjuk a családok mese szeretetét. A Pompás Pátyolgató Mesés délutánok nagy népszerűségnek örvendenek a családok körében.



Célunk volt, hogy más környékbeli óvodával szakmai kapcsolatot alakítsunk. Így tavasszal részt vettünk a biatorbágyi Benedek Elek Óvoda bemutató foglalkozásán, majd május elején ők is ellátogattak hozzánk egy Pompás Mesésé bemutatóra. A két szakmai találkozást beszélgetések követték, egyértelműen hasznosnak tartottuk a közös munkát.

Elhivatottak vagyunk a szabad levegőn történő szabad mozgás előnyben részesítéséért. Ezért a kollégák rengeteg kirándulást szerveztek, előnyben részesítették a Páty környéki természeti környezetet. Minden csoport 2-3 Pátyolगतó Barangoló helyszínre is ellátogatott. Az iskolai őszi szünet időszakában családok kirándulást is szerveztünk a Csergezán Pál kilátóhoz.

A családok kiránduló kedvét fokozandó, a Pátyolगतó Barangoló kirándulássorozatot teljesítők az oklevél mellé kerámia plakettet is kapnak.

Fejlesztő teamünk szintén rengeteg feladatott látott el a sok előírt fejlesztés mellett szerencsére sikerült a részképességzavarokkal küzdő gyermekek részére is fejlesztést nyújtunk. Tapasztalatunk, hogy az elmúlt években megnőtt a magán fejlesztő szolgáltatók száma, így a szülők egyfajta pszichés nyomásnak eleget téve egyik fejlesztésről a másikra hordják gyermeküket.

A kollégák szakmai munkáját igyekeztem rendszeresen ellenőrizni, az esetleges hiányosságok kiküszöbölésében a személyes megbeszélések és az újbóli ellenőrzések sokat segítettek.

Óvodánk dolgozói magas szintű nevelő munkát végeznek, jellemző rájuk az innováció, a kreativitás magas szintje.

TÉR, a pedagógusok teljesítményértékelése megtörtént a kréta rendszeren keresztül. Magas pontszámaik is mutatják felkészültségüket, szakmai munkájuk színvonalát.

Fejlettségi szint mérések összesítése, következtetések levonása:

Pedagógusaink a csoportokban folyó munka eredményességének vizsgálata érdekében a nevelés év végén a gyermekek fejlettségéről szóló elemzést végeztek, eredményeiket táblázatban rögzítették. Ennek az összesítő táblázata itt látható:

Fejlettségmérés összesítő 2024/25		kiscsoport 94 fő								
Névsor	szükség szerinti mosdóhasználat	öltözködés	önálló étkezés	felőttekhez való viszony	szabályok elfogadása	kudarctűrés	játékba kapcsolódás	mozgáfejlettség	beszéd	
Szivárvány	3/1	4/0	3/1	4/0	2/2	4/0	4/0	1/3	4/0	
Mókus 22 fő	17/4	16/5	19/2	19/2	19/2	20/1	19/2	17/4	18/3	
Katica 22 fő										
Nyuszi 25fő	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	
Picinke 21 fő										
Süni 9 fő, 11 fő, 3 fő	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	
Őzike 5 fő,13 fő, 6 fő	3/3	1/5	5/1	6/0	5/1	0/6	4/2	4/2	5/1	
Maci 3 fő, 0 fő, 22 fő										
Pillangó 13fő, 4 fő, 6 fő	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	5/1	5/1	6/0	
Napocska 6+19 fő	23/2	16/9	24/1	24/1	14/11	17/8	18/7	21/4	23/2	
Halacska 6+19fő										
Csiribiri 24 fő										
Szívecske 22 fő	23/1	18/3/3	24/0	22/2	19/5	18/4/2	21/3	18/3/3	15/7/2	
Százszorszép	6/2	4/4	8/0	8/0	4/4	4/4	7/1	7/1	6/2	
Összesen jól fejlett	86	70	94	94	74	71	83	78	83	
Összesen még fejlődni kell	13	26	5	5	25	26	16	15	14	
Fejlettségmérés összesítő 2024/25		középső csoport 53 fő								
Névsor	tisztálkodási eszközök használata	önálló öltözködés	kultúralt étkezés	együttműködés a társakkal	felőttekkel kapcsolata	alkalmazkodás a szabályokhoz	tehetségre utaló jelek	kudarctűrés		

Szivárvány	17/4	17/4	18/3	14/6/1	21/0	17/4	2	19/2
Mókus 22 fő								
Katica 22 fő								
Nyuszi 25fő	21/1	22/0	19/3	19/3	22/0	21/1	1	3/19
Picinke 21 fő								
Süni 9 fő, 11 fő, 3 fő	11/0	11/0	11/0	6/5	11/0	6/2/3	3	9/2
Őzike 5 fő,13 fő, 6 fő	9/0	7/2	9/0	5/4	6/3	8/1	4	3/6
Maci 3 fő, 0 fő, 22 fő								
Pillangó 13fő, 4 fő, 6 fő	10/0	10/0	9/1	7/3	10/0	9/1	1	9/1
Napocska 6+19 fő								
Halacska 6+19fő	6/0	6/0	6/0	5/1	6/0	5/1		4/2
Csiribiri 24 fő	13/0	12/1	12/1	9/4	13/0	10/3	1	9/4
Szívecske 22 fő								
Százszorszép	7/1	6/2	8/0	8/0	8/0	7/1	1	6/2
Összesen jól fejlett	94	91	92	73	97	83		62
Összesen még fejlődni kell	6	9	8	26	3	14		38

Fejlettségmérés összesítő 2024/25	nagysoport 117 fő										
Névsor	mosdóhasználat	ruhák rendben tartása	evőeszközhasználat kulturált étkezés	tevékenységekhez való viszony	önállóság	játék	kitartás, monotonia tűrés	feldattudat	kudarctűrés	tehetőségre utaló jelek segítségnyújtás, önként vállalt feladatok	
Szivárvány											
Mókus 22 fő											
Katica 22 fő	24/1	24/1	18/7	19/6	21/4	23/2	15/10	22/3	16/9	6	20/5
Nyuszi 25fő											
Picinke 21 fő	20/0	15/5	19/1	16/4	20/0	16/4	16/4	18/2	17/3		18/2
Süni 9 fő, 11 fő, 3 fő	10/0	10/0	10/0	8/2	8/2	8/2	6/1/3	9/1	7/3		7/3
Őzike 5 fő,13 fő, 6 fő	11/0	9/2	11/0	9/2	11/0	10/1	8/3	7/4	7/4	5	10/1
Maci 3 fő, 0 fő, 22 fő	24/0	24/0	23/1	21/2/1	19/2/3	21/2/1	20/3/1	21/2/1	15/9	14	22/2
Pillangó 13fő, 4 fő, 6 fő	5/0	3/2	4/1	5/0	5/0	5/0	4/1	5/0	4/1	0	5/0
Napocska 6+19 fő											
Halacska 6+19fő	19/0	19/0	19/0	19/0	19/0	19/0	14/5	16/3	13/6		19/0
Csiribiri 24 fő	10/0	10/0	9/1	10/0	9/1	8/2	8/2	9/1	7/3	4	9/1

Szívecske 22 fő											
Összesen jól fejlett	123	114	113	107	112	110	91	107	86		110
Összesen még fejlődnie kell	1	10	9	14	7	11	29	16	38		10

Az eredmények összesítéséből kiderül, hogy a kiscsoportos korosztálynál a legtöbb nehézséget a mozgás fejlődésben való lemaradás okozza. A kudarcűrő képességük fejlesztésére nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk mind a 3 korosztálynál. A nagycsoportosok nagy része az iskolába lépéshez szükséges képességeknek a birtokában van, de nem minden esetben sikerült a tevékenységekhez való viszonyukat, monotónia tűrésüket, kitartásukat megfelelő szintre hoznunk. A tevékenységekhez való viszony, a feladattudat jól fejlődött, de néhány gyermeknél a lemaradás ezen a területen indokolta az iskolakezdés alóli felmentést.

Ebben az évben 6 fő Sajátos Nevelési Igényű (SNI), 14 fő Beilleszkedési Tanulási Magatartási (BTMN) küzdő és még 5 fő, akik nem rendelkeznek semmilyen diagnózissal, de fejlődésükben enyhébb, vagy komolyabb elmaradások vannak. Egyéni fejlesztésüket a csoportos óvónőknél kívül a gyógypedagógus és logopédus kolléga látta el, igen nagy óraszámban. A fejlesztő TEAM igen jó ellátást biztosított a képességzavarokkal küzdő gyermekek részére. Mozdásfejlesztések egy része átkerült a délutáni időszakba, mivel csak egy tornateremmel tudtunk számolni. Ez nem mindig volt szerencsés, több alkalommal is előfordult, hogy a szülők nem várták meg a fejlesztést, gyermeküket hamarabb hazavitték. Mozdásterapeutánk a tárgyi (épületek közötti hurcolás, kevés tornaterem) feltételek miatt március végétől távozott intézményünkől. Helyére egy gyógypedagógiai asszisztent vettem fel, egy rendkívül problémás gyermek mellé.

A három beszoktatós csoportban a beszoktatás ebben az évben gördülékenyen zajlott, a gyermekek hamar elfogadták a pedagógusokat, nyitottan érdeklődően kapcsolódtak az óvodai életbe. Egy csoportban sajnálatosan halmozódott a magatartási problémákkal érkező gyermekek száma, ahol a szülők meggyőzéséig is alig jutottak el az év során.

Ebben az évben kevesebb beszédfejlődésben elmaradt gyermek került a csoportokba, de mozgásfejlettségükön, egymáshoz való kapcsolódásukon volt mit fejlesztenünk.

A problémákkal küzdő gyermekek esetében már őszele fogadó órákat kezdeményeztünk a szülőkkel, ahol javaslatot tettünk a fejlesztés menetére, a családi nevelést támogattuk. 15 esetben kellett szakszolgálati vizsgálatot kezdeményeznünk, ez igen magas szám! A vizsgálatokat nem minden gyermeknél végezte el a szakszolgálat, visszajelzést sajnos nem minden esetben kaptunk.

Nagycsoportokban már év elején felmértük a gyermekek képességeit, hogy az iskolakezdésig hátralévő időben a lehető legcélozottabb fejlesztésben lehessen részük. A szülők írásos tájékoztatása után megkezdődhetett a fejlesztés, amibe az óvoda dolgozóin kívül a szülőket is igyekeztünk bevonni. Jelenlegi jogszabályok szerint a szülő kérheti gyermeke felmentését az iskolakezdés alól, a pedagógusok csak véleményt nyilváníthatnak.

A nagycsoportosok fejlesztése, iskolára való felkészítése hangsúlyos része nevelőmunkánknak. Nagy hangsúlyt fektetünk általános ismereteik bővítésére, figyelmük tartósságának növelésére, gondolkodásuk fejlesztésére. Ennek érdekében minden nap változatos, játékos, de kötelező feladatokkal készülünk a gyermekek számára. A projekteken keresztül, olyan témákat dolgozunk fel, melyek felkeltik a gyermekek érdeklődését, így növekszik elmélyültségük, kíváncsiságuk. A rendszeres gyűjtőmunkákkal, óvodán kívüli programokkal a családokat is bevonjuk az óvoda életébe, így pontosan tudhatják, hogy mi történik napközben, miről érdemes, vagy lehet beszélgetni hazafelé.

Tanköteles korú	116 fő		
ebből iskolát kezd	92 fő		
óvodában marad	24 fő	ebből szakszolgálati javaslatra marad	3 fő
		szülői kérés alapján az oktatási hivatal menti fel	21 fő

Munkaközösségek

A munkaközösségekben való tevékenykedés elősegítette a kolléganők közötti kapcsolatok javulását. A közös célok megfogalmazása és megvalósítása nagyon hasznosnak bizonyult.

Tanévnyitó testületi értekezletünkön **három munkaközösséget** állítottunk munkába:

Szakmai munkaközösséget, melynek feladata az óvodában a pedagógusok szakmai támogatása. Ebben a nevelési évben első sorban az ovikréta alkalmazás használatának elsajátítása, a matematika módszertanának megújítása, frissítése volt a feladat.

A nevelési év során a **Zöld** Munkaközösség kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a gyermekeket, kollégákat és a szülőket egyaránt érzékenyítsék környezetünk védelmére, valamint az egészséges táplálkozás és életmód fontosságára. A mindennapi tevékenységeikben és programjaikban tudatosan közvetítették a környezettudatos szemléletet.

Harmadik a **dráma és tánc** munkaközösség. Terveihez mérten felkarolta és bemutató foglalkozásokat szervezett a gyermektánc és drámajáték témában. A dráma munkaközösség karolta fel a népmese napján az óvónői bábcsoport előadását és a gyermeknapi mese szervezését. Farsang alkalmából táncházat tartottunk az egész óvodának.

A munkaközösségek beszámolóit a beszámoló mellékletében részletesen olvashatóak.

Ellenőrzések:

Intézményünkben tanfelügyeleti ellenőrzés volt a nevelési év során. Ennek keretében a szakértő kollégák megvizsgálták dokumentumainkat. Szakmai munkánk színvonalát szülői, dolgozói interjúk keretében is vizsgálták. A megkérdezettek véleményei egybehangzóan elismerőek voltak óvodánk működését illetően. Az ellenőrzés eredményeire készült intézkedési tervet a fenntartó jóváhagyta, megvalósítása folyamatban van.

Az ellenőrzés intézményen belül, belső ellenőrzési terv alapján valósult meg. Ennek felelősei az igazgató / igazgatóhelyettes, valamint az SZMSZ-ben meghatározottak szerint a szakmai munkaközösségek vezetői. A szakmai és működési autonómia létjogosultságának alakításra került az önellenőrzés, az ön reflektív szemlélet alakítása

is – mely az önértékelés metódusát hivatott fejleszteni. Az ellenőrzések a spontán megfigyeléstől a dokumentum ellenőrzésig a beszámolókon át változatos módon és formában, rendszeres jelleggel történt az év során. Spontán megfigyeléssel lett követve a befogadási folyamat, az intézményi/csoportszintű szokások-szabályok egységessége, a munkarendi elvárások követése, a feladatellátás feltételrendszerének napi szintű ellenőrzése. Tervezett megfigyelések, ellenőrzések történtek a munkaterv alapján kitűzött intézményi szintű nevelési, pedagógiai, fejlesztési célok megvalósításakor: hospitálás, beszámolás, tájékoztatás a történésekről.

Dokumentumellenőrzés: Az igazgató helyettesekkel együttműködésével valamennyi szakmai dokumentumunk rendszeres jelleggel ellenőrzésre került. Az ellenőrzés kiterjedt az Ovikrétában a csoportnapló valamennyi moduljára, kiemelten az időszakos tervezési ciklusok dokumentumaira. A tanügyi dokumentumok, az informatikai rendszer ellenőrzésébe, az adatok naprakész vezetésébe, követésébe, az óvodatitkár együttműködése nagy segítség volt.

Szülői panasz egy esetben érkezett, egy kivizsgálásra került. A Maci csoportban egy gyermek viselkedés miatt érkezett a panasz.

Júniusban szülői elégedettségmérő kérdőívet küldtünk ki a családoknak, online formában. 69 szülő tisztelte meg intézményünket véleményével.

A válaszok összesítése a (. mellékletben található.

Pátyolga Nyár

A megemelkedett szabadságok ellenére sikerült az ellátást igénylők részére tartalmas nyári ellátást biztosítanunk. Az épületek magas ágyásait nyáron is gondoztuk és hasznosítottuk. A sokféle paradicsom, hagyma változatosabbá tette a tízóraihoz, uzsonnához kínált zöldségeket. A citromfű, menta biztosította a nagy melegben a finom limonádét, amit időnként szörpökből vagy gyümölcslezből fagyasztott színes jégkockákkal tettünk még kíváncsibbá, hiszen különösen figyeltünk a folyamatos, megfelelő mennyiségű folyadék bevitelére. De természetes volt az is, hogy „legelészhettek” a gyerekek a málnásban vagy koktélpáradicsomosban. A gyümölcsfogyasztáshoz a szülők is hozzájárultak. Jóízű nagy dinnyézésekben is volt részük a gyerekeknek, amit hol szülőktől, hol a konyháról kaptunk, de

1-1-et hetente vásároltunk is. Az igazi nagy hőséget a limonádék, gyümölcskoktélok mellett párapuk és ebéd előtti lábmossók enyhítették.

4. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Személyiségfejlesztés: A személyiségfejlesztést az óvodakezdestől iskolába indulásig a személyes egyéni bánásmód megvalósításával tesszük lehetővé. A gyermekből indulunk ki, építünk az egyéni, sajátosságokra, képességekre, állapotra, rugalmasan követve az egyéni fejlődés állomásait, az egyéni fejlesztés lehetőségeit, megvalósulásait. A másságokon túl a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, HH, HHH, Tehetség) számára lehetőségeink és feltételeink szerint biztosítjuk a speciális fejlesztési, segítő, felzárkóztató, tehetséggondozó lehetőségeket, feltételeket, szakembereket – integrálásuk hatékonyabbá tételéhez. Inkluzív szemléletünk alapja az elfogadás, befogadás egyéni, sajátos szintje. Teret adtunk a saját igény, képesség, kreativitás, fejlődési ütem, érdeklődés követése, kielégítése.

Közösségfejlesztés: A gyermekek együttműködésének, szocializációjának alakítása csoporton belüli óvodapedagógusi feladat, melynek elvei és gyakorlata intézményszinten azonos az év során. A közösségfejlesztés fő eszköze a kapcsolatépítő kommunikáció, és a csoporton/óvodán belüli szokás-szabályrendszer kialakítása. A közösségfejlesztésre, kapcsolatépítésre az óvodai hagyományaink, szokásaink is hivatottak, melyek a gyermeki közösségen túl a felnőtt közösség, különös tekintetben a szülői közösség kapcsolatainak alakítására is szolgál a családok bevonásával. Csoportonként változatos ötletekkel, programokkal vonták be a családokat.

5. EREDMÉNYEINK

Legfontosabb eredményünk a gyermekek arcán tükröződik a reggeli óvodába lépéskor és az óvodában töltött idő alatt. A fejlődésükben elért eredmények szintén fontosak számunkra! Tudatos pedagógiai tevékenységeinkkel az iskolakezdéshez szükséges képességeiket fejlesztettük!

Szeptemberben autómentes hónappal indítottunk, a kerékpárral, vagy gyalog érkező gyerekek pecsétet gyűjthettek. Akinek hónap végé a legtöbb gyűlt össze, az sportos ajándékban részesült. Ez az akció annyira népszerű volt a családok körében, hogy májusban megismételtük. 199 családot mozgattunk meg!! Láthatóan kevesebb autó és több kerékpár volt az óvodák környékén.



Aktivitásmérő oklevél

Óvodánk őszi „Mosolyogva tekerj,
egészséges leszel” kampányán

2024. szeptember 3-30. között

199 ovisunk vett részt!

Gratulálunk a résztvevőknek!

Szeptember -án Öko-napi rendezvényt tartottunk, Öko játékaink idén is nagy sikert arattak, sok család ellátogatott.



Ismét megrendeztük a Kamra Aranya vásárt, ahol az éléskamrákat lehetett feltölteni. Faluszerre elterjedt a csemegék híre, így sokan eljöttek ebben az évben is.



Részt vettünk az Európai Hulladékcsökkentési héten!

A Civilizáción lelkes csapatunk jó hangulatban árusította a finomságokat.

Adventi időszakban adománygyűjtést szerveztünk.



Idén is megtartottuk a nagy díjanapot:



Zöld munkaközösségünk szervezésében januárban egy egészséges ételek kóstoltatás szerveztük meg a családok számára, a kóstoltatott finomságokból recept gyűjteményt készítettünk. Megtalálható a mellékletben.



Ez természetesnek mondható egy óvodánál, de ünnepélyes keretek között vehettük át az oklevelet a Pedagógus Expon.



A Szülői Szervezet Gryllus Vilmos is koncertet adott a gyerekeknek.



**A Magyar Madártani Egyesület az Év madarának választotta a bőjti récét.
Rajzpályázatokon óvodásaink is indultak!**

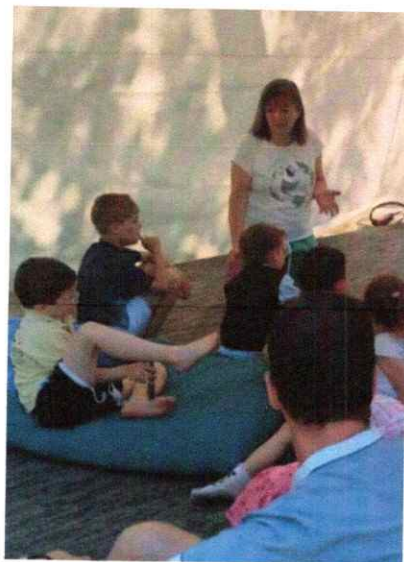


Madárbarát óvodai címünket is folyamatosan erősítjük, két udvarrészünk is elnyerte a megtisztelő Madárbarát címet.



Egész éves részvételünkkel a Pompás Napok továbbképzéseken és a mesélés területén nyújtott kiemelkedő szakmai tevékenységünkért erősítettük a POMPÁS ÓVODA címet!

Az élményszerű óvónői meseszó gyereket és felnőttet egyaránt magával ragad.



Tavasszal több gyümölcs és díszfát ültettünk:



Farsangi táncházat szerveztünk:



Páty Község Önkormányzatával ill. annak vezetésével sokat teszünk a dolgozók jólétéért:



Az Állatvédelem-pedagógiai napját „Nézz és Láss De ne Bántsd” figyelemfelhívó táblák kihelyezésével ünnepeltük, így szólítva meg a település lakosságát:



1848. március 15-i szabadságharc alkalmából minden csoport ellátogatott a Széchenyi térre, ahol a gyerekek elhelyezték a saját készítésű, jelképeiket. Ez alkalomból pátyi tarsojlemezről készített színezőt is kaptak a gyerekek.



Alapítványi Bált szerveztünk



60 óvodásunk vett részt a Pátyi Futónapon a szervezésben aktív szerepet vállaltunk a településért és a gyerekeikéért!



Közlekedési Kultúra napja alkalmából részt vettünk a Lassíts kampányban:



Színesítve településünk kulturális palettáját kiállítást szerveztünk a Községi házba:



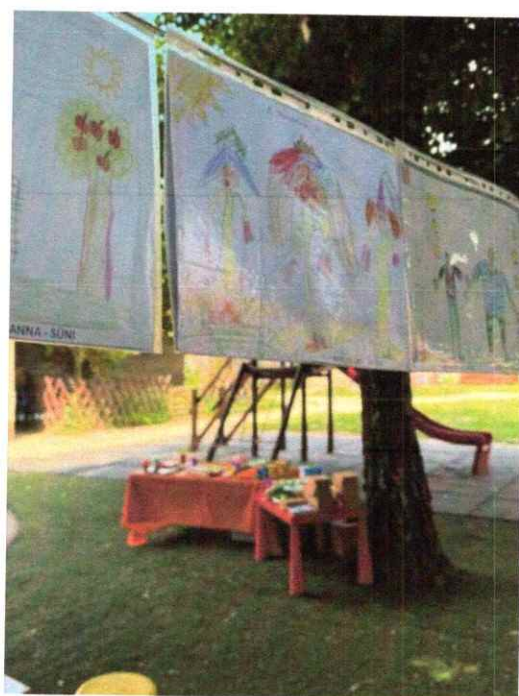
Gyermeknapra mesével készültünk, melyet a rendezvény zárásaként adtunk elő.



Nem csak az alapítványunk működik nagyszerűen, a Szülői Szervezettel is kiváló kapcsolatunk van. Ez évi bevételükből bohóc műsort szerveztek a gyerekeknek.



Ezen alkalomból rajzpályázatot hirdettünk, melyen 101 gyermek vett részt, ajándékot és elismerő oklevelet kaphattak.



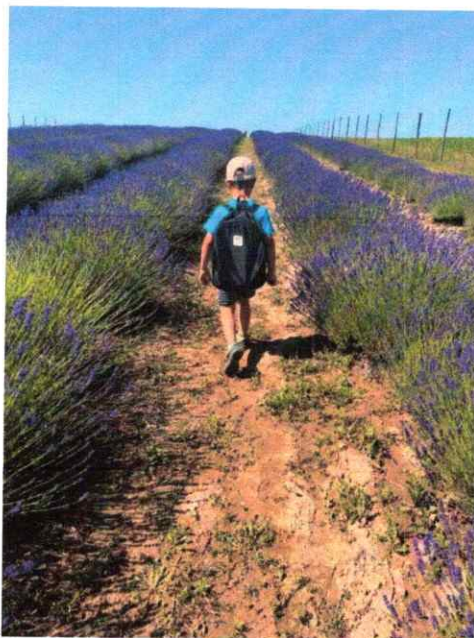
Ismét részt vettünk a Kihívás Napja rendezvényen!



A Kihívás Napja 2025. eseményen a Kinder Joy of Moving kihíváson való részvételért óvodánk elismerő oklevelet nyert!



Három csoportunk ellátogatott a Pátyi Levendula kertbe, ők indították meg a levendula



szüretet.

A fentiekén kívül a gyerkek a csoportokban hétről hétre rengeteg élményben részesültek, hiszen a motivációnk, a projektjeink ezekre épülnek. Ezek nem csak elismerések voltak a nevelési évben, hanem rengeteg élmény is a gyermekek részére! Az élmények biztosítják érdeklődésük felkeltését, fenntartását és a tanulás folyamatának alapját!

6. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

A belső partneri viszonyok szintjét az együttműködés minősége határozza meg. Óvodánkban elvárt jellemzője a kölcsönösség, team-ban való problémamegoldás, nyitottság. Az együttműködés szintjei gyermek, felnőtt (óvodapedagógus, szakember, pedagógiai munkát segítő) és a szülők (család) szövevényében értjük az adott szituációtól függően. Az intézményen belüli munkacsoportok, közösségek élhettek az autonóm munkaszerveződéssel, az intézményi elvek, sajátosságok figyelembevételével. A vezetés támogatta e törekvéseket, s minden innovatív, szakmailag koherens megvalósítását az újítás, hatékonyság szándékával. A kommunikáció az információátadás, kapcsolatépítés, tájékozódás, tájékoztatás eszköze. A kapcsolatépítő kommunikáció, mint nevelési eszköz, és mint pedagógiai elvárás a pályolgtató felnőtt képhez. Az információátadás óvodánkban rendszeres, többszintű kommunikációs lehetőséget ad a pedagógiai munka hatékonyságának, a naprakész tudás eléréséhez. Az információs rendszerünk kétirányú, az alábbi fórumok által megvalósult: Az információáramlás fórumai, tartalma, rendszeressége terei:

- szülői beszélgetések
- munkatársi megbeszélés
- heti rövid értekezletek
- nevelői értekezletek.

A 2024. évi költségvetési maradvány terhére, fenntartó egyetértéssel dolgozói kirándulást szerveztem, melyen a kollégák örömmel és vidáman vett részt. Ezek a közös emlékek tovább erősítik a csapathoz tartozást, erre most igen nagy szükségünk lesz!

7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Pátyért is dolgozunk, hiszen a településen élő családok közül több száz megfordul az óvodában és részt vesz rendezvényeinken. Így a település szintű közösségépítés is része volt ennek az évünknek is!

Júniusban szülői elégedettségmérést végeztünk, 69 szülő tisztelt meg bennünket véleményének megosztásával.

A szülők az óvoda színvonalát megfelelőnek, vagy kiemelkedőnek tartják.

Megfelelőnek, ill. kimondottan támogatónak, segítőnek tartják az óvodai nevelést, a családok segítségével kapcsolatban.

Az óvoda légkörét nyugodt, családi hangulatúnak érzékelik.

Felszereltségünket megfelelőnek tartják.

A szülők úgy érzik, hogy az óvoda dolgozói elfogadóak a gyermekükkel kapcsolatban.

Úgy érzik, hogy gyermekük sokat fejlődik az óvodapedagógusok munkájának köszönhetően.

Több mint negyedük úgy érzi, hogy kevés tájékoztatást kap gyermeke fejlődéséről, a többiek ezt a területet is megfelelőnek látják. Többen is írták, hogy a csoportban folyó tevékenységekről, versekről is szeretnének több információt.

A szülők úgy érzik, hogy jó kapcsolatban vannak a pedagógusokkal.

Egyetértenek az óvoda környezettudatos nevelésével.

Napirendünket megfelelőnek érzik.

A családok bevonását is megfelelőnek érzik, 10% több lehetőséget szeretne.

Megfelelőnek érzik az intézményvezető tájékoztatását, intézményképviselését.

A **fenntartó** részére igyekeztem időben leadni minden kért és kötelezően előírt anyagot és dokumentumot. Napi kapcsolatot tartottam a pénzügyi irodával, a humánpolitikai kollégával, a faluüzemeltető csoporttal. Az óvodát érintő ügyekben meghívás esetén mindig részt vettem, tájékoztatást nyújtottam a felmerülő kérdésekben.

A Bocskai István Általános Iskolában dolgozó kollégáinkkal igyekeztünk jó szakmai kapcsolatot kialakítani. Ősszel meglátogatjuk volt óvodásainkat, a pedagógus kollégákkal elbeszélgetünk, meghallgatjuk nehézségeiket. A fejlesztő csapatunk tavasszal meghívta iskolai kollégáit egy fejlesztés hatékonyságát célzó beszélgetésre, mely igen jó hangulatú és eredményes volt. Tavasszal óvodásaink egy nyílt délelőttön vehettek részt, amelyen rengeteg élménnyel gazdagodtak, többen is sikeresen oldottak meg feladatokat.

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusai látták el a rászoruló gyermekeket és családokat, elvégezték a kért vizsgálatokat. Sajnos fejlesztésekre nincs kapacitásuk. Némi javulás mutatkozott ebben az évben a vizsgálatok idejének tekintetében.

A Szülői Szervezettel sikerült jó kapcsolatot kialakítani, megbeszéléseiken minden alkalommal képviseltem az óvodát, programok szervezésében együttműködtünk. A szervezet képviselői bátran kerestek meg a felmerülő problémáinkkal, melyeket igyekeztem a legrövidebb időn belül orvosolni. Nagyon hálásak vagyunk nekik, hiszen az Adventi vásár megrendezésével színesítették óvodán mindennapjait. Júniusban Kispárna mesezenekar koncertet szerveztek az óvoda gyermekeinek:

Gyermekvédelmi területen kiemelkedőnek érzem a településen folyó munkát. Nagyon jó volt érezni, hogy nem maradunk egyedül a problémáinkkal. A nevelési év alatti jelzőrendszeri konferenciák jó alkalmat biztosítanak a védőnőkkel való konzultációra is. Hatékonyan tudunk segíteni néhány családon. Az Önkormányzat Igazgatási irodájával is gyakori a konzultációnk a szociális, ill. gyermekvédelmi ügyekben. Több alkalommal adtam le esetjelzést, melyeket gyakran esetkonferenciák követtek.

A Faluüzemeltetési csoportnak igen sok feladatot adunk. Nagy könnyebbség a karbantartási munkákban, hogy 2021. október 1-óta két karbantartónk végzi a javítási feladatokat. Jelenleg egyre több munkát kell elvégezniük a település többi intézményében is, így félok, hogy a túlterhelés a korábbiakban tapasztalt következményeket fogja eredményezni!

Az óvodába járó gyermekek évenkénti egy alkalommal történő orvosi szűrését ebben az évben sikerült Márkus Rita gyermekorvossal megvalósítanom. A gyerekek nagyon örültek a doktornő látogatásának, aki néhány jó tanáccsal látta el őket és kollégáimat.

A védőnők negyedévente tudták elvégezni. Fogászati szűrés betegség miatt elmaradt. Szemészeti szűrést a védőnők a státuszvizsgálat keretében végzik.

8. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Az intézményi alapidokumentumok naprakész, jogszabályokkal koherens tartalmi formai meglétére törekvés továbbra is cél és feladat. Fő pedagógiai feladatunk, a Pátyolgtató Óvoda nevelésfilozófiájának, szakmai értékeinek megőrzése, mélyítése. A szakmai egységesség legerősebb vonulata a gyermekek elfogadása, a szülők bevonása terén mutatkozik meg. Szakmai, szervezeti hagyományaink stabilak, természetes és hiteles módon képviseli a testület azokat a szülők és más partnerek felé. Képzés és önképzés igénye folyamatos a pedagógusok körében.

9. Reflexió a 2024/2025-ös nevelési évről

A 2024/2025-ös nevelési év sok szempontból kihívásokkal teli volt, de egyben fejlődést és közös sikereket is hozott számunkra. Az egyik legnagyobb változást az Ovikréta rendszer bevezetése jelentette, amely új adminisztrációs és kommunikációs formákat kívánt meg tőlünk. Időbe telt, míg megszoktuk, de mára mind a kollégák, mind a szülők rutinosabban kezelik a mindennapi használatát.

Emellett néhány sajátos nevelési igényű, problémás gyermek támogatása is kiemelt feladat volt, mely komoly pedagógiai érzékenységet, türelmet és összefogást igényelt a nevelőtestülettől. E téren is sokat tanultunk, fejlődtünk.

Büszkék vagyunk arra, hogy óvodánk szerves része a település közösségi életének. A családok sokféle módon kapcsolódnak intézményünkhöz: közös rendezvények, ünnepek, programok során igazi közösség formálódott, ahol az együttműködés, a nyitottság és a kölcsönös bizalom az alap.

Ebben nagy szerepe van az elkötelezett, felkészült és lelkiismeretes dolgozóinknak, akik nap mint nap a gyermekek érdekeit tartják szem előtt, és szívvel-lélekkel végzik munkájukat. Hálásak vagyunk a szülői közösség aktív támogatásáért, építő hozzáállásáért és bizalmáért.

Mindennapjainkat igyekszünk színessé és élménydússá tenni – hiszünk abban, hogy a szeretetteljes légkör, a közös játék, a felfedezés öröme és a közösségi élmények segítik leginkább a gyermekek fejlődését.

A következő nevelési évben is e szemléletet visszük tovább: építkezünk, megújulunk, és továbbra is együtt dolgozunk egy biztonságos, gyermekközpontú óvodai közösségért.

Köszönöm a fenntartó eddigi és remélem a jövőbeni támogatását!

A beszámolót a Pátyolga Óvoda alkalmazotti és nevelő közössége a 2025. augusztus 27-én megtartott értekezleten 86/2025 számú határozatával elfogadta.

Demény Erika Intézményvezető

Páty, 2025. augusztus 29.



1. melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló a 2024/25-ös nevelési évről

A gyermekjóléti és családsegítő szolgálat által szervezett jelzőrendszeri konferenciákon részt vettünk.

Megbeszéltük az aktuális jogszabályi változásokat, problémás esetekben igyekeztünk egymás segítségére lenni.

Havonta tartottunk jelzőrendszeri megbeszéléseket, ahol több család részére is kértünk segítséget.

Sajnos ebben az évben is többször kellett esetjelzéseket leadnunk. Leggyakoribb probléma a családi nevelés milyensége, vagy nem léte miatti gyermekveszélyeztetés volt.

Évnyitó szülői értekezleteken minden esetben, de azon kívül is, szükség esetén felhívtuk a szülők figyelmét a kapható kedvezmények igénybevételének módjára.

Adventi időszakban gyűjtő akciót szerveztünk egy rászoruló intézménynek.

2025. augusztus 29.

Demény Erika

Gyermekvédelmi felelős

2. melléklet

Néptánc és Drámapedagógia munkacsoport 2024-2025 éves beszámoló

A munkaközösség tagjai: Pergel Zsuzsanna, Szilágyi György, Dr. Csorba Endréné, Stefanné Rokaly Elvira, Szőcs Anna, Csonka Petra.

Célul tűztük ki idén, hogy az előző években megkezdett hagyományokat folytassuk.

- Népmese napján bábjáték, előadás tartottunk a művelődési házban.
- Farsangi táncházat szerveztünk farsang hetén.
- Zöldág ünnepet tartottunk a faluban és az óvoda udvarán, melyre az Olajág otthon lakóit is meghívtuk.
- Gyermeknap programok keretében a Macskacica mesét adtuk elő a gyerekeknek, ehhez kapcsolódóan játékos feladatokból álló meseösvényt szerveztünk a gyerekeknek.

A munkacsoport tagjai 5 alkalommal tartottak megbeszélést a programok szervezéséhez kapcsolódóan.

2025. augusztus 28.

Pergel Zsuzsanna
munkaközösség vezető

Szakmai-módszertani munkaközösségi beszámoló

2024/2025. nevelési év

Munkaközösség vezető: Szenci-Mezei Virág

Tagok: Herczeg Dóra, Juhász Bernadett, Tóth Adrienn, Tóth Emese, Püspöki Beatrix, Vasas Piroska

1. A munkaközösség célkitűzései

A 2024/2025-ös nevelési év során munkaközösségünk legfőbb célkitűzései a következők voltak:

- Az OVIKRÉTA alkalmazás és a TÉR rendszer használatának támogatása a kollégák körében.
- Az óvodai szakmai-módszertani anyagok frissítése az aktuális szakmai elvárásoknak megfelelően.
- A matematikai nevelés területének kiemelt fejlesztése, szakkönyv- és módszertani ajánlás készítése.
- Jó gyakorlatok megosztása és bemutató foglalkozások szervezése.
- Lehetőség szerint szakmai konferencián való részvétel.

2. A célok megvalósulása, végzett tevékenységek

2.1 Digitális adminisztráció (OVIKRÉTA, TÉR)

A nevelési év során rendszeresen tanulmányoztuk az OVIKRÉTA és a TÉR rendszerek használatához kapcsolódó iránymutatásokat. A megszerzett ismereteket szükség szerint megosztottuk a kollégákkal, ezzel is segítve az új rendszerekbe való beilleszkedést.

2.2 Pedagógiai program felülvizsgálata – matematikai nevelés

Az első félévben átnéztük és frissítettük óvodánk pedagógiai programjának „Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal” részét, figyelembe véve az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját és a szakmai ajánlásokat. Célunk az volt, hogy olyan egymásra épülő tudástartalmakat kínáljunk, amelyek segítik az iskolára való felkészítést és támogatják a pedagógusok tervezőmunkáját.

2.3 Szakmai-módszertani ajánlások készítése

Készült egy részletes szakmai-módszertani ajánlás, amelykorcsoportra lebontja tartalmazza a szerintünk megvalósítandó tartalmi elemeket. Emellett szakkönyv-ajánlás is készült a műveltségterülethez. Bár a könyvtár bővítésére nem volt lehetőségünk, reméljük, a jövőben erre is sor kerülhet.

2.4 Hospitálások, bemutató foglalkozások

A második félév a gyakorlati tapasztalatcserére és jó gyakorlatok megosztására épült. Az alábbi eseményeket emelném ki:

- 2025.03.18. – Óvodalátogatás Biatorbágyon: mozgásos és matematikai foglalkozás mászófal alkalmazásával.
- 2025.03.20. – Vasas Piroska bemutatója a Víz világnapjához kapcsolódóan: tapasztalatszerzés úrtartalomról játékos kísérletekkel.
- 2025.04.01. és 2025.04.03. – Tóth Emese két bemutatója:
 - Matematikai komplex tevékenység színes tojásokkal: ellentétpárok, mennyiségek megtapasztalása.
 - Tornatermi mozgásos foglalkozás: matematikai tudástartalmak beépítése a mozgásba.
 - Horgas Márta udvari mozgásos tevékenysége: spontán helyzetek kihasználása matematikai ismeretek átadására.

Ezek az alkalmak inspirálóak voltak, lehetőséget teremtettek a tanulásra, módszertani gazdagodásra, és hozzájárultak az egymás munkájának jobb megismeréséhez.

2.5 Szakmai eseményeken való részvétel

Sajnos közös részvételre szakmai konferencián nem került sor, ugyanakkor munkaközösség-vezetőként jelen voltam a Pedagógus Expón, ahol hasznos ötleteket és megoldásokat láttam az óvodai nevelés különböző területein.

3. Összegzés

A 2024/2025-ös nevelési évben a szakmai-módszertani munkaközösség célkitűzései nagyrészt teljesültek. Kiemelendő a tagok aktív részvétele, elkötelezettsége és nyitottsága az új módszerek iránt. A közös munka során sikerült előmozdítani a szakmai fejlődést, támogató közösséget építeni és gazdagítani óvodánk pedagógiai eszköztárát.

Ezúton is köszönöm a munkaközösség minden tagjának lelkes, szakmailag igényes munkáját.

Szenci-Mezei Virág
munkaközösség-vezető

ZÖLD MUNKAKÖZÖ

Beszámoló : 2024 - 2025 évről

Munkaközösségi vezető : Dombiné Simon Mária, Kerék Zsuzsanna

Tagok: T-L-G, M.M, H.J, H.B.B, H.F, P.Z, I.R, K.Zs, K.ZS, S.M, L.A, G.O.

Munkaközösség célja: A gyermekek, kollégák és a szülők érzékenyítése közvetlen és tágabb környezetünk megóvására, valamint az egészséges táplálkozás - életmód és szemlélet közvetítése

Munkaközösség feladatai:

1, Egészséges életmód - táplálkozás - szemlélet formálás keretében:

- Recept gyűjtemény összegyűjtése - egészséges ételek kóstolása a csoportokban

Január 27-én délután tartottuk a fészek épületben, a tornateremben az egészséges ételek kóstolóját. Képes összefoglalót tettünk közzé óvodánk fb felületén. A készült finomságok receptjeit feldolgozzuk, az óvoda informatikai felületein közzétesszük. (Gasparics Orsi, Én folyamatban...)

- előadás szervezése szülőknek és kollégáknak az egészséges életmód- és táplálkozásról (H.J. vállalta...)

- „Mosolyogva tekerj, egészséges leszel!”

- Százsorszép csoport közlekedésbiztonsági felhívása „ÉRTED!”

2, Madár etetők és itatók kihelyezése óvoda udvarokban és környezetünkben

- Madáretetők és madáritatók lettek kihelyezve az óvodai udvarokon, rendszeresen gondoskodunk a megfelelő utánpótlásról (az etetést a költési időszakban befejezzük, az itatást minden évszakban biztosítjuk)

- Lehetőség szerint tanösvény kialakítása (a számításba jött területen, a hagyományok Házától a Pincehegyre vezető sétányon Páty Község Önkormányzata irodalmi tanösvény kialakítását támogatta)

- Madár gyűrűzés megszervezése és meghirdetése

- Madárgyűrűzést a költési időszakban nem lehet végezni. A téli időszakban lehet, amikor az etetők környékén (beetetéssel) tömegesen jelennek meg madaraink (Kocsis Zsuzsanna a MME munkatársa).

3, Lakóhelyünkön, környezetünkben az állat- és növényvilág további figyelése és megóvása:

- Sasoló program folytatása – megvalósult, ... csoport vett részt

- Helyi környezettudatos viselkedési kódex - Kedves kezdeményezés indult az ŐZIKE csoportosok jóvoltából: „Ne bánts!” – a településen több helyen lettek kihelyezve rovarokat ábrázoló festett kavicsok figyelmeztető felhívással

Határidő: tavasz

- 4, Zöldítés, ültetés, növények gondozása megváltozott időjárási környezetben
- Talpacskák ösvényének megújítása csoportok és szülők bevonásával ... - Csicsergő udvarán cserélni kellene
 - Udvarok komfortosabbá tétele (rögzített szeméthyűjtő, ivókut stb.) ... - ??? – ez fenntartói feladat lenne?
 - Minden óvodarészben ültetésre kerültek fák, bokrok, hogy a madaraink fészekrakási lehetőségeit növeljük. Egyúttal gyümölcsfák is lettek ültetve.
 - Komposztálók, magaságysok felújítása és megóvása (Komposztálók rendeltetésnek megfelelően vannak használva, új magaságysok lettek telepítve a Tyúkanyó /Százszorszép csoport/ épület udvarára. A magaságysok beültetettek, gondozottak)
 - Az esővíztározókból öntözünk
 - Településünk önkormányzatától (PVK-n keresztül) virágpalántákkal színesítettük óvodánk udvarát, virágoskertjeit, balkonjait, amelyet folyamatosan öntözünk, gondozunk óvodásaink bevonásával

5, Zöld pályázat és Madár barát kert pályázat megírása megtörtént, két épület is elnyerte a Madárbarát címet

A második félétől 3 fő távozott a munkaközösségből. Ketten viszont bekapcsolódtak: Király Viktória és Szakmár Krisztina.

Zöld Munkaközösség vezető 2025. február közepéig Dombiné Simon Mária, február 15-től Kerék Zsuzsanna.

5. melléklet

Logopédiai beszámoló a 2024/25-as nevelési év munkájáról

A nevelési évben ellátott gyermekek száma: 45 fő

Pösze	50 fő
Megkésett beszédfejlődésű	4 fő
Tanulási zavar veszélyeztetettség	7 fő
Beszédészlelés-megértés elmaradása	5 fő
Egyéb, összetett probléma	4 fő

A nevelési évben elért eredmények:

Tünetmentes	8 fő
Lényegesen javult	13 fő
Részben javult	16 fő
Keveset javult	6 fő
Nem javult	5 fő
Nem minősíthető	2 fő
Összesen:	59 fő

Tóth Adrienn – Logopédus Páty, 2025.06.20.

Gyógypedagógiai beszámoló a megsegítésben részesülő gyermekek száma a 2024/25-es nevelési évben

A szakértői vélemények, a fejlesztő team, valamint az óvónők javaslata alapján:

összesen **38** gyermek vett részt a foglalkozásokon.

A gyermekek probléma szerinti megosztása:

a fejlesztés indoka	fő
SNI	6 fő
BTMN	9 fő
Tanulási nehézségek megelőzése	23 fő

A gyermekek fejlődésének üteme:

	I. félév	II. félév
Tünetmentes	-	1 fő
Sokat fejlődött, fejlődése folyamatos, jó ütemű	13 fő	9 fő
Fejlődése lassú ütemű, de észlelhetők változások	16 fő	18 fő
Kevés pozitív változás észlelhető	7 fő	2 fő
Nem tapasztaltam előrelépést	1 fő	2 fő
Nem minősíthető /hiányzás, együttműködés hiánya/	-	2 fő
Regresszió észlelhető	-	1 fő
Összesen:	37 fő	36 fő

Dr. Csorba Endréné Herczeg Dóra

7. melléklet

Pedagógusok teljesítményértékelése 2024/25 nevelési év				
Nevelési év	Értékelt személy	Szempontrendszer típusa	Elért pontszám	Teljesítmény %-ban
2024/2025-ös nevelési év	A.L.B	Pedagógus	99	99,00%
2024/2025-ös nevelési év	CS-L.T	Pedagógus	96	96,00%
2024/2025-ös nevelési év	Cs.E	Pedagógus	94	94,00%
2024/2025-ös nevelési év	Cs-T.A	Pedagógus	94	94,00%
2024/2025-ös nevelési év	D.S.M	Pedagógus	90	90,00%
2024/2025-ös nevelési év	D.CS.E.H.D	Pedagógus	94	94,00%
2024/2025-ös nevelési év	G.O	Pedagógus	91	91,00%
2024/2025-ös nevelési év	H.Á	Pedagógus	97	97,00%
2024/2025-ös nevelési év	H.F	Pedagógus	97	97,00%
2024/2025-ös nevelési év	H.M	Pedagógus	95	95,00%
2024/2025-ös nevelési év	H.J	Pedagógus	100	100,00%
2024/2025-ös nevelési év	I.V	Pedagógus	88	88,00%
2024/2025-ös nevelési év	J.B	Pedagógus	96	96,00%
2024/2025-ös nevelési év	K.Zs	Pedagógus	89	89,00%
2024/2025-ös nevelési év	K.Zs	Pedagógus	99	99,00%
2024/2025-ös nevelési év	M.M	Pedagógus	93	93,00%
2024/2025-ös nevelési év	O.N.Zs	Pedagógus	93	93,00%
2024/2025-ös nevelési év	P.Z	Pedagógus	100	100,00%
2024/2025-ös nevelési év	P.Zs	Pedagógus	97	97,00%
2024/2025-ös nevelési év	R-P.B	Pedagógus	98	98,00%
2024/2025-ös nevelési év	S.R.E	Pedagógus	97	97,00%
2024/2025-ös nevelési év	S.M	Pedagógus	100	100,00%
2024/2025-ös nevelési év	Sz.K	Pedagógus	89	89,00%
2024/2025-ös nevelési év	Sz-M.V	Pedagógus	98	98,00%

nevelési év				
2024/2025-ös nevelési év	Sz.Gy	Pedagógus	99	99,00%
2024/2025-ös nevelési év	Sz.A	Pedagógus	91	91,00%
2024/2025-ös nevelési év	T-L.G	Pedagógus	90	90,00%
2024/2025-ös nevelési év	V.P	Pedagógus	100	100,00%

8. melléklet

Szülői elégedettségmérés elemző értékelése

2025 június-július

Az elégedettségmérés online formában lett elküldve az összes szülő részére. 69 kitöltés történt.

1. Az óvodai nevelés során a gyermekek elsődleges tevékenysége a szabad játék. Meglátása szerint elegendő lehetősége van gyermekének a csoportjában szabadon játszani?

A szülők 100%-ban elégedettek ezen a területen. Egy megjegyzés: „a csoportszoba mérete a gyermekek létszámához képest szűkös”.

2. Nagy hangsúlyt fektetünk iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges készségek és képességek fejlesztésre. (figyelem, emlékezet, grafomotosoros képességek, kommunikáció, beszédértés, általános ismeretek, gondolkodásképessegek...) fejlesztésére. A tanulási tevékenységek a projekteken keresztül átszövik az óvodai napokat, de célzott időkeretben kötelező jelleggel is fejlesztjük gyermekeiket. Elegendőnek látja ezt a tevékenységünket?

Rengeteg „IGEN” választ kaptunk. Többen részletesen is megfogalmazták elégedettségüket. Két szülő sajnálta, hogy márciusban befejeződött a mozgásfejlesztés (a kolléga távozása miatt). Ketten az iskolai feladattípusok felől érdeklődtek.

3. A projekt módszer alkalmazása nagyban elősegíti a gyermekek hatékony, korszerű, cselekvésbe ágyazott ismeretszerzését. Igyekszünk a családokat is bevonni az óvodai projektekebe, ezzel is elősegítve megismerésünket, a további kommunikációs helyzetek kialakulását. Mennyire ismeri gyermek csoportjában zajló projekteket? Fontosnak tartja-e, hogy tudjanak a családok is ezekhez kapcsolódni?

Minden szülő fontosnak és hasznosnak tartja a projektek megismerését. Sok kifejezetten elismerő választ kaptunk a bekapcsolódási lehetőségekről is. Néhányan (6) válaszban szerepelt az igény, hogy még részletesebb tájékoztatással otthon is tudnának kapcsolódni a témákhoz.

4. Gyermekek fejlődéséről folyamatosan igyekszünk tájékoztatást nyújtani a szülők részére. Ennek színterei a fogadó órák (mely a szülők részéről is kezdeményezhető) és az írásos dokumentumok, pedagógiai vélemények. Mennyire elégedet ezzel a tevékenységünkkel? Melyik tájékoztatási formát tartják inkább megfelelőnek?

A szülők fontosnak tartják a tájékoztatást gyermekük fejlődéséről. Mindkét forma megfelel nekik, de a fogadóórát jobban kedvelik a közvetlen reflektálási lehetőség miatt.

Volt, aki a napi 2-3 mondatos információért is hálás, és van aki akár havonta is szívesen jönne fogadóórára, vagy olvasna gyermekéről.

5. A Pátyolगतó Óvoda dolgozói nagy hangsúlyt fektetnek a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítására, a környezettudatos magatartás megalapozására a gyermekekben. (kirándulások, madáretetés, ültetés, kiskertek, természetes anyagok használata, "zöld ünnepek"...) Mennyire elégedet ezzel a területtel? Milyen új ötletei lennének még?

Maximális elégedettséggel kaptunk bőven kifejtett visszajelzéseket és egy további javaslatot is ezen a téren a madármegfigyelés, madárgyűrűzés lehetőségére.

6. Programok a közösség kovácsolásáért! Több olyan lehetőséget is biztosítunk, amikor a családok kapcsolódhatnak tevékenységünkhöz (Öko-nap, Kamra Aranya, Advent, Évlezárók, Barangoló, Alapítványi Bál...).Mennyire ért egyet a programokkal képviselt szellemiséggel? Milyen javaslatai, vagy egyéb ötletei lennének ezekkel kapcsolatban?

Többségük sokszínűnek, változatosnak tartja a közösségi programjainkat. Igyekeznek, ill. örömmel vesznek részt rajtuk. Tovább gondolva néhány helyszínt (Kamra Aranya) zsúfoltnak tartanak és több sportosabb családi megmozdulást javasolnak.

7. Kiemelt célunk, hogy a mesélés fontosságára a családok figyelmét is felhívjuk. Ennek érdekében kerül sor a Pompás Mesés Délutánok programra negyedévente. Érzi-e ennek hatását, hasznosnak tarja-e a programsorozatunkat?

Jó programnak tartják a Pátyolगतó Pompás Mesedélutánokat. Többen voltak már. Szeretik. Az otthonok többségében tovább él a hallott mese. A helyszínt szűkösnek találják.

8. A pedagógusok információközlése. Megfelelő fórumon, és gyakorisággal kommunikálják a kolléganők a csoport eseményeit? Milyen csatornákat tart ideálisnak?

Többféle fórumot is említene a szülők a kapcsolattartásra. Van, ahol több is működik. Mindet jónak tartják, beleértve a hagyományos faliújságot is. Köszönik a rendszerességet, az információk és fényképek diszkrét, zárt csoportú kezelését. Két válaszoló gyakoribb tájékoztatásnak örülne.

Páty, 2025. július 28.

Állatvédelmi kódex

A Pátyolgató Óvoda állatvédelmi üzenete

„Pátyolgató Óvodás,

Állatbarát, jó pajtás!”

- A gyerekek nyelvén kell megfogalmaznunk a felelős állattartás legfontosabb üzeneteit és az állatvédelmet, a szülőkkel közös értékrendet követve.
- Az óvoda területén belül és kívül élő állatokat (a legkisebbtől a legnagyobbig) tiszteljék, csak nézzék, ne kínozzák és hagyják őket a saját, természetes közegükben élni.
- Ismerjék meg a környezetükben előforduló élőlényeket, tulajdonságaikat (szerepüket), hasznukat és ha életük fenntartásában nem boldogulnak, kérjék a felnőttek segítségét. (pl.: vízbe esett bogarat, elkóborolt kutyát, bajba került állatot)
- Magatartásukkal segítsék az állatokkal való békés együttélést! (Pl.: ne hergeljék a kutyákat, ne bántsák a rovarokat...)
- Saját állataikat gondozzák, szeressék, foglalkozzanak velük, de mindig tartsák szem előtt állati mivoltukat.
- A gyógyító és segítő állatokat tiszteljék, ismerjék meg őket és fogadják el a segítségüket.
- A menhelyi-, elhagyott- vagy rossz sorsú állatokat segítsék és legyenek velük empátikusak.
- A településünkön élő – nagyszámú- állatközösségeket (lovardák, juhnyájak, baromfiudvarok...) lehetőségük szerint gyakran látogassák. Ha tehetik a családok élelemmel segítség őket, és legyenek rá büszkék, hogy a környezetükben élnek.

10.melléklet

PÁTYOLGATÓ RECEPTEK - EGÉSZSÉGES FONOMSÁGOK - 2025

ZABGOLYÓ

Hozzávalók:

- 1 nagy alma (kb. 200 gr)
- aprószemű zabpehely 150 gr
- tej (ha nem elég lédús az alma 100 ml)
- 3 evőkanál kakaó por
- kókuszreszelék 100 gr, és 50 gr-ban meghempergetni a golyókat
- 1 tk őrölt fahéj
- 1 vaníliarúd felét belekaparni

Elkészítés:

A megmosott, meghámozott almát nagylyukú reszelőn lereszeljük, majd a többi hozzávalóval együtt összedolgozzuk.

Nedves, ragadós masszát kapunk, amit 1 napig állni hagyunk (hűtőben lefóliázva).

Másnap kis golyókat formálunk és kókuszreszelékben meghempergetjük.

SÜLT CÉKLA SZENDVICKSKRÉM

Hozzávalók:

- héjában sült cékla
- pirított, porrá őrölt napraforgómag
- sörélesztőpehely
- fokhagyma
- víz
- olívaolaj
- só, bors

Cékla, más néven céklarépa, ritkábban vörös répa, régóta ismert salátanövény.

A cékla gyógyászati hatása annak köszönhető, hogy tele van antioxidánsokkal, amelyek a sejteket külső szabad gyökök támadásától védik. Az antioxidáns hatását a TAC számmal (Total antioxidant capacity) jelölik.

Gátolja a ráksejtek szaporodását, vérképző, a sav-bázis egyensúlyt, a máj anyagcsere folyamatait szabályozza. Továbbá a céklalében megtalálható tápanyagok csökkenthetik a magas vérnyomást, javíthatják az állóképességet, illetve a máj működését is.

TRIKOLOR TÉSZTASALÁTA

Hozzávalók:

- Főtt durum, vagy barna tészta
- Főtt zöldborsó
- Póréhagyma vékonyra karikázva
- Kaliforniai paprika (zöld, sárga, piros) apró kockákra vágva
- Sárgarépa apró kockákra vágva

Öntet:

- joghurt (natúr)
- olíva olaj, lenmagolaj
- pici só

Tetejére lenmagot szórunk.

BANÁNOS BROWNIE

Hozzávalók 24 szelethez

- 20 dkg étcsoki
- 17,5 dkg vaj
- 10 dkg liszt
- 3 tojás
- 3 banán
- 2 evőkanál kakaópor
- 1 evőkanál sütőpor

Elkészítés:

- Olvaszd össze vízgőz felett a cukrot, a csokit és a darabokra vágott vaját. Ha kész, várj egy kicsit, hogy hűljön. Ha már csak langyos, egyenként keverd össze jól a tojásokkal. Szitáld egy másik edénybe a lisztet, a kakaót és a sütőport, majd add hozzá a csokis mixet és a villával összetört banánt.
- Az egészet alaposan dolgozd össze.
- Egy kb. 30x20 centis tepsit bélelj kis sütőpapírral. Egyengesd bele a masszát, majd előmelegített sütőben 180 fokon süsd 20-25 percig. Ne lepődj meg, ha a teteje kicsit megrepedezik. Arra viszont ügyelj, hogy a belseje épphogy szilárd legyen. Várd meg amíg kihűl, csak utána szeleteld fel.

CUKORMENTES ALMÁSPITE

Tészta:

- 40 dkg liszt
- csipet só

- fél csomag sütőpor
- 1 lapos evőkanál nyírfacukor
- 2 db tojássárgája
- 30-35 dkg Rama

Elkészítés:

A tészta hozzávalóit gyúrd össze, majd oszd két részre. A tészta egyik felét nyújtsd ki, és egy kb 20x30 centis tepsire aljára helyezd el.

A tésztát szórd meg búzadarával, a lereszelt, megpárolt almával, tetszés szerint ízesítheted fahéjjal vagy facsart citrom levével. A tetejére tedd rá a tészta másik kinyújtott felét.

A tetejét szurkáld meg villával és 180 fokban süsd kb 30-40 percig.

CÉKLÁS BROWNIE

Hozzávalók:

- 3 tojás
- 80 gr nádcukor (édesítőre cserélhető)
- 60 ml napraforgó olaj
- 125 gr joghurt (laktózmentes verzióhoz almapürére cserélhető)
- 180 gr zabliszt
- 30 gr zabpehely
- 60 gr kakaó por
- 1 nagyobb cékla (megfőzve, pürésítve)
- ½ cs sütőpor
- 1 kk vaníliakivonat

Elkészítés:

A tojásokat a cukorral és a vaníliakivonattal felfeverjük, majd hozzáadjuk az olajat és a joghurtot (almapürét).

Ehhez hozzáadjuk a száraz hozzávalókat (zabliszt, zabpehely, kakaó és sütőpor), és a pürésített céklát.

Előmelegített sütőben (180 C°) sütőpapírral bélelt tepsiben készre sütjük.

PIHE, PUHA KAKAÓS CSIGA

Hozzávalók 12 darabhoz:

A tésztához:

- 200 g teljes kiőrlésű búzaliszt (lehet teljes kiőrlésű tönkölyliszt is), plusz a nyújtáshoz 50 g fehér búzaliszt
- 1 tasak szárított élesztő
- 40 g eritrit vagy 10 g „negyedannyi cukor helyettesítő”

- 3 evőkanál kókuszolaj

A töltelékhez:

- 30 g vaj vagy margarin
- 2 tk kakaópor
- 40 g eritrit vagy 10 negyedannyi cukor helyettesítő

Elkészítés:

1. Összekeverjük a kétféle lisztet a szárított élesztővel és az édesítőszerrel, majd hozzáadjuk az olajat, valamint 125 ml langyos vizet és addig gyúrjuk, míg szép sima felületű tésztát kapunk, ami elválk az edény falától. Előfordulhat, hogy több vízre lesz szükség, ez nagyban függ a lisztől.
2. Letakarjuk a tésztát és meleg helyen 30 percig pihentetjük.
3. Közben elkészítjük a töltelékét. A vajat vagy margarint megolvasztjuk, belekeverjük a kakaóport, az édesítőszerrel és egy evőkanál vizet.
4. Pihentetés után a tésztát lisztezett deszkán kb. 5 mm vastag téglalappá nyújtjuk. Megkenjük a töltelékkel és az egyik hosszanti oldalánál fogva feltekerjük, felvágjuk 12 szeletre, majd elrendezzük a csigákat egy sütőpapírral kibéelt tepsiben, és 180 fokra előmelegített sütőben 15-20 percig sütjük.

Dóri tippje: Nem csak kakaóporral, hanem őrlt fahéjjal, darált dióval vagy akár kókuszreszelékkel is mennyei csigákat készíthetünk.

NARANCSOS-CSOKIS, ZABPELYHES KEKSZ

Hozzávalók:

- 100 g teljes kiőrlésű búzaliszt
- 100 g finomszerű zabpehely
- 100 g eritrit
- 1 tk szódaikarbóna
- 1 csipet só
- 2 db tojás
- 100 g folyékony kókuszolaj
- 100 g cukormentes étcsokoládé
- 1 db narancs

Elkészítés:

- 1) Egy tálban összekeverjük a lisztet, az eritritet, a szódaikarbónát és a sőt.
- 2) A tojásokat felferjük és a kókuszolajjal együtt hozzáadjuk a száraz hozzávalókhöz, majd a masszába forgatjuk az apró darabokra tört csokit.
- 3) A narancsot alaposan megmossuk és lereszeljük a héját. Vigyázzunk, hogy a fehér rész már ne jöjjön le, különben keserű lesz a keksz. Ezt is a tésztába keverjük.
- 4) A sütőt előmelegítjük 180 fokra. A tésztából vizes kézzel dió nagyságú golyókat formálunk, elrendezzük egy sütőpapírral kibéelt tepsiben és szétnyomjuk korong alakúra. Végül 10 perc alatt szép pirosra sütjük a kekszeket.

Dóri tippje: Ha szeretjük a fűszeresebb ízeket, tehetünk a tésztába egy kevés reszelt gyömbért vagy őrölt fahéjat is.

BROKKOLIS KENYÉR

Hozzávalók:

- 250-300 gr brokkoli (rózsák), vagy karfiol
- 150 gr tönkölybúza liszt (de bármilyen liszt megfelel)
- 3 tojás
- 1 cs sütőpor
- só
- bors
- fokhagymapor
- magvak

Elkészítés:

A brokkoli rózsákat aprítógépbe helyezzük, felaprítjuk és egy tálba helyezzük. Hozzáadjuk a tojásokat, a lisztet, a sütőport, a sót, borsot és fokhagymaport.

Ezeket jól összedolgozzuk és egy sütőpapírral bélelt kenyér-formába töltjük. A tetejére szórjuk a magvakat (lenmag, szezámmag, hántolt napraforgómag, hántolt tökmag).

Előmelegített sütőben (190 C°) kb 35 percig sütjük. (A sütési idő eltérhet)

KOVÁSZOS – MAGVAS KENYÉR

Hozzávalók:

- 450 g liszt
- 150 g kovász
- 1 tk só
- 250 g víz
- Ízlés szerint magvak (szezámmag, tökmag, lenmag, lenmagpehely, napraforgómag)

Elkészítés:

Az aktív kovászt 200 g liszttel és 250 g vízzel elkeverjük, legalább 5-6 órára félretesszük (én egy éjszakára is szoktam állni hagyni). Mikor szép buborékos az előtészta, hozzáadjuk a maradék 200 g lisztet, sót, magvakat és összegyúrjuk. Ezután újra félretesszük kelni egy meleg helyre (hőmérséklettől függően újabb 2-5 óra), miután megkelt, lisztes felületen a 4 oldalát visszahajtjuk saját magára és megfordítjuk úgy, hogy a hajtogatás alulra kerüljön és feszes cipót formázunk a tésztából. A kelesztő edényt ráfordítjuk és újabb 1-1,5 órát hagyjuk kelni. Míg kel a tészta, a sütőt 250 fokra melegítjük egy hőálló, fedeles edénnyel együtt. Lehet jénaiban is, én öntöttvas edényben sütöm.

Ha felmelegedett a sütő, a megkelt tészta tetejét bevagdossuk és óvatosan a forró edénybe tesszük, a sütő hőfokát lejjebb vesszük 210 fokra, és lefedve 35-40 percig sütjük.

TÚRÓS – SAJTOS MUFFIN

Hozzávalók:

- 300 gr túró
- 2 tojás
- 100 gr zabpehely (nagy szemű)
- 100 gr sajt
- 30 gr mag (apró magvak)
- só

Elkészítés:

A túrót, sót és a tojást összekeverjük. Utána beletesszük a zabot, sajtot, végül a magvakat.

Formába adagoljuk, és előmelegített sütőben (180 C°) 20-25 perc alatt készre sütjük.

HÁZI HUMUSZ EGYSZERŰEN

Hozzávalók 2 főre:

- 200 g száraz csicseriborsó vagy 310 g csicseriborsó konzerv
- 100 g szezámmag
- 1 púpozott tk őrölt római kömény
- 1 gerezd kisebb fokhagyma
- só, fehérbors
- 1 ek citromlé
- 1,5 dl olívaolaj

Elkészítés:

A hummusz alapja csicseriborsó, amit kb. 1,5 óra alatt készre főzünk vagy használjunk konzerv csicseriborsót és akkor ez a lépés kihagyható.

Egy száraz serpenyőbe szórjuk a szezámmagot és közepes lángon, rázogatva addig piritjük, amíg világos zsemleszínre nem kap. Az így lepirított szezámmagot bedobjuk egy aprítógépbe, hozzáadunk egy kevés olívaolajat és teljesen homogén állagú krémet készítünk belőle. Ez a tahini paszta.

A megfőtt csicseriborsót leszűrjük és két evőkanál tahini pasztát adunk hozzá. Hozzáadunk a főzőléből egy keveset, majd a római köménnyel, sóval, fehér borssal citromlével és egy gerezd fokhagymával ízesítjük. Még rakunk bele olívaolajat, és az egészet összezzúzunk az aprítógéppel. Az állagán közben lehet javítani a főzőlé és olívaolaj hozzáadásával, az ízeket pedig citrommal és a fűszerekkel lehet finomhangolni.

A maradék tahinit pedig sok mindenbe beleszórhatjuk, pl. krémekbe, falafel mellé vagy akár sütikbe is.

MANDULÁS GOLYÓCSKÁK

Hozzávalók:

- darált mandula, vagy mandulaliszt
- mogyoróvaj
- vanília aroma
- juharszirup
- csokidarabkák, vagy csokicseppek

Elkészítés:

A hozzávalókat összedolgozzuk. Kis golyókat formálunk, majd pár órára hűtőbe tesszük.